

Форма по ОКУД

Код
0301026

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения  
Республики Башкортостан Аскардовская центральная районная  
больница

По  
ОКПО

наименование организации

Об организации  
Школ здоровья

Номер документа	Дата составления
116	09.01.2024

## ПРИКАЗ

(распоряжение)

В целях развития и деятельности в области профилактики заболеваний и пропаганды здорового образа жизни, улучшения качества оказания медицинской помощи населению, повышения информированности населения в вопросах ведения здорового образа жизни и профилактики заболеваний, в соответствии со статьей 30 Федерального закона от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

### Приказываю:

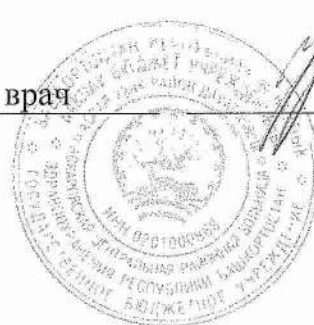
1. Приказ главного врача №249 от 14.03.2022 г считать утратившим силу.
2. Утвердить:
  - 1.1. Положение о «Школе здоровья» (Приложение №1);
  - 1.2. Перечень учетно-отчетной документации для «Школы здоровья» (Приложение №2);
  - 1.3. Перечень лекций по тематикам для размещения на официальном сайте (информационном стенде в поликлинике) ГБУЗ РБ Аскардовская ЦРБ (Приложение №3)
2. Заведующему отделения профилактики врачу Магадееву Р.Т. организовать и обеспечить эффективную работу Школ здоровья на базе поликлиники ГБУЗ РБ Аскардовская ЦРБ.
4. Назначить ответственными лицами за подготовку материалов по тематике занятий, для размещения на официальном сайте (информационном стенде) ГБУЗ РБ Аскардовская ЦРБ врачей специалистов, согласно приложения №4 к настоящему приказу.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующую отделением первичной специализированной медико-санитарной помощи Галиакберову З.Ю.

Руководитель  
организации

Главный врач

И.Р.Кильдияров

Ознакомлены:



## **2. Задачи Школы здоровья.**

2. Основными задачами Школы для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями являются:

- 2.1. Повышение информированности пациентов о ХНИЗ и его факторов риска;
- 2.2. Повышение ответственности пациентов за сохранение своего здоровья;
- 2.3. Формирование рационального и активного отношения пациента к заболеванию, мотивации к оздоровлению, приверженности к лечению и выполнению рекомендаций врача;
- 2.4. Формирование у пациентов умений и навыков по самоконтролю за состоянием здоровья, оказанию первой доврачебной помощи в случаях обострений и кризов;
- 2.5. Формирование у пациентов навыков и умений по снижению неблагоприятного влияния на их здоровье поведенческих факторов риска (питание, двигательная активность, управление стрессом, отказ от вредных привычек);
- 2.6. Предупреждение рецидивов и прогрессирования заболеваний;
- 2.7. Обучение оказанию самопомощи в экстренных случаях и убеждению в необходимости точного соблюдения всех назначений и рекомендаций врача;
- 2.8. Формирование у пациентов практических навыков по анализу причин факторов, влияющих на здоровье и обучение пациентов составлению плана индивидуального оздоровления.

## **3. Основная деятельность Школы здоровья.**

- 3.1. Обучение пациентов по типовым программам, включающая в себя вопросы вторичной профилактики, физической, психологической и социальной реабилитации, предупреждения прогрессирования заболеваний и осложнений.
- 3.2. Контроль уровня полученных знаний, умений и навыков обученных в Школе.
- 3.3. Оценка организации и качества обучения в Школе.

### Перечень учетно-отчетной документации для Школ здоровья

#### 1. Журнал регистрации пациентов, обучающихся в Школе здоровья.

Учёт пациентов, обучающихся в Школе здоровья, осуществляется в отдельном журнале для каждого вида Школы. В журнале заполняется таблица на каждый цикл занятий (табл. 1). Отметка о присутствии пациента на занятии должна сопровождаться полной подписью фамилии медицинского работника, проводящего занятие. Целесообразно перед началом первого занятия предложить пациентам заполнить анкеты для получения информации согласно графам таблицы (2-4).

Таблица 1

Образец заполнения журнала регистрации пациентов, обучающихся в Школе здоровья

№	ФИО пациента	Возраст	Контактный телефон	Даты занятий					
1	2	3	4	Отметка о присутствии (√)					

#### 2. Медицинская карта амбулаторного больного.

В амбулаторной карте должны быть записи о начале обучения в Школе здоровья, даты и темы каждого занятия, заверенные медицинским работником, проводившим занятие. Для тех, кто прошел обучение в Школе здоровья, на лицевой стороне медицинской карты амбулаторного больного ставится отметка «Школа (наименование Школы)», с указанием даты завершения занятий в Школе «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Перечень  
лекций по тематикам, для размещения на официальном сайте  
ГБУЗ РБ Аскардовской ЦРБ.**

№	Название школы	Тематика занятий	Ответственное лицо и график проведения
1	Школа для пациентов с сердечной недостаточностью	1. Что надо знать о сердечной недостаточности? 2. Факторы риска. - стресс и здоровье - курение и здоровье - здоровое питание 3. Эффективный контроль артериального давления-профилактика хронической сердечной недостаточности - понятие об артериальном давлении - измерение артериального давления 4. Лечение больных с сердечной недостаточностью - своевременная стратегия лечения хронической сердечной недостаточности в сочетании с другими заболеваниями	Врач терапевт участковый ГБУЗ РБ Аскардовская ЦРБ Гаррапова Н.С.
2	Школа для пациентов артериальной гипертонией	1. Что надо знать об артериальной гипертонии? Что такое артериальное давление и какой уровень артериального давления принято считать нормальным? 2. Что надо знать пациенту о питании при артериальной гипертонии? 3. Физическая активность и здоровье 4. Курение и здоровье 5. Стресс и здоровье Медикаментозное лечение артериальной гипертонии. Как поднять доверие пациентов к лечению.	Врач терапевт участковый ГБУЗ РБ Аскардовская ЦРБ Замураева А.Ю.
3	Школа для пациентов с бронхиальной астмой	1. Что такое бронхиальная астма? 2. Пикфлоуметрия. Почему возникают приступ удушья. Аллергия и астма. 3. Неаллергические причины бронхиальной астмы	Врач терапевт участковый ГБУЗ РБ Аскардовская ЦРБ

		<p>4.Ингаляционная терапия</p> <p>5.Лечение хронического воспаления при астме</p> <p>6.Глюкокортикостероидная терапия</p> <p>7.Лечение и профилактика вирусной инфекции</p> <p>8.Ночная астма</p> <p>9.Питание при бронхиальной астме</p> <p>10.Дыхательная гимнастика и физкультура.</p> <p>11.Самомассаж лица, основы общего массажа, закаливание</p> <p>12. Как лечить обострение бронхиальной астмы</p>	Усманов Б.Г.
4	Школа для пациентов сахарным диабетом	<p>1.Что такое –диабет?</p> <p>2.Контроль обмена веществ</p> <p>3.Осложнения сахарного диабета. Инсулинотерапия.</p> <p>4.Профилактика сахарного диабета - планирование питания при сахарном диабете 2 типа</p> <p>5. Неотложные состояния при сахарном диабете</p> <p>6.Физические нагрузки при сахарном диабете</p>	<p>Врач</p> <p>анестезиолог</p> <p>реаниматолог</p> <p>ГБУЗ РБ</p> <p>Аскардовская</p> <p>ЦРБ</p> <p>Мустафина</p> <p>А.С.</p>
5	Школа для пациентов с заболеваниями суставов и позвоночника	<p>1.Что нужно знать об остеоартрозе? Определение остеоартроза. Клинические проявления. Инструментальная диагностика.</p> <p>2.Факторы риска развития остеоартроза. - Как уменьшить риск падения и переломов.</p> <p>3.Физическая активность. Оценка и какова цель повышения ФА. Как избежать осложнений при физ. Тренировках? Как повысить повседневную физ. Активность. Как одеваться для занятий физкультурой?</p> <p>4.Что надо знать о питании при остеоартрозе</p> <p>5.Медикаментозное лечение.</p>	<p>Врач терапевт</p> <p>ГБУЗ РБ</p> <p>Аскардовская</p> <p>ЦРБ</p> <p>По согласованию</p>
6	Школа здорового ребенка	<p>1.Родителям о ребенке в возрасте 1-3 мес. жизни</p> <p>2.Родителям о ребенке в возрасте 3-6 мес. жизни</p>	<p>Заведующая</p> <p>отделением</p> <p>оказания</p> <p>педиатрической</p>

		<p>3.Родителям о ребенке в возрасте 6-9 мес. жизни</p> <p>4.Родителям о ребенке в возрасте 9-12 мес. жизни</p> <p>5 Родителям о ребенке 2 года жизни</p> <p>6. Родителям о ребенке 3 года жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вопросы режима</li> <li>-вскармливания и питания</li> <li>-обязательная диспансеризация у врачей-специалистов</li> <li>-физическое воспитание</li> <li>-профилактика пограничных состояний</li> <li>-вакцинации</li> <li>-профилактика заболеваний</li> <li>-профилактика травматизма</li> <li>-подготовка ребенка к поступлению ДДУ</li> </ul>	<p>помощи</p> <p>Досманова З.М.</p>
7	Школа будущих родителей	<p>1.Анатомо-физиологические изменения характерные для периода беременности</p> <p>2.Питание, гигиена, режим дня беременных женщин</p> <p>3.Особенности сексуального поведения во время беременности</p> <p>4.Психологическая профилактика родов.</p> <p>5.Уход за новорожденными младенцами</p>	<p>Врач акушер гинеколог</p> <p>ГБУЗ РБ</p> <p>Аскардовская ЦРБ</p> <p>Хакимова Н.С.</p>